

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Б.М. / Н. Г. Багаутдинова/

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.А.Хамидуллина/

« 29 » августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

/А. Т. Замалдинов/

Приказ № 460

« 29 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

по родному (татарскому) языку

Уровень образования: основное общее образование

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

« 29 » августа 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Для 5-9 классов указать:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
4. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
5. Учебный план МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах, всего 350 ч.

Класс	Количество недель	Количество часов	Количество часов по четвертям
5	34	68ч	1 четверть- 16 ч. 2 четверть-14 ч. 3 четверть-22 ч. 4 четверть-16 ч.
6	34	68ч	1 четверть- 16 ч. 2 четверть-14 ч. 3 четверть-22 ч. 4 четверть-16 ч.
7	34	68ч	1 четверть- 16 ч. 2 четверть-14 ч. 3 четверть-22 ч. 4 четверть-16 ч.
8	34	68ч	1 четверть- 16 ч. 2 четверть-14 ч. 3 четверть-22 ч. 4 четверть-16 ч.
9	34	68ч	1 четверть- 16 ч. 2 четверть-14 ч. 3 четверть-22 ч. 4 четверть-16 ч.
Всего	173	340	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне; –оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

Метапредметные

Регулятивные действия:

К метапредметным результатам обучения родному (татарскому) языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий. Предметные результаты обучения родному (татарскому) языку

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты: в говорении

1) диалогическая речь:

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5–7 классы), 8-10 реплик (8–9 классы). Продолжительность диалога: 1–2 мин. (9 класс).

2) **Монологическая речь:** умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5–7 классы); 10-15 фраз (8–9 классы).

Продолжительность монолога: 2 мин (9 класс). в аудировании дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин. в чтении умение:

- читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме **умение:**

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо).

Объём личного письма: 80 слов, включая адрес;

- составлять короткие рассказы;
- описывать картины;
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

«Речевое общение. Речевая деятельность»

Выпускник научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;

- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка приобщении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении и правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;

- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

«Морфология»

Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

«Стилистика»

Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

«Язык и культура»**Выпускник научится:**

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом например устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

5 класс**Обучающийся научится:**

- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- владеть видами устной и письменной речи;
- различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;
- знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы (лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы);
- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
- различать арабско-персидские, европейские, русские заимствования;
- выделять корень, аффикс, основу в словах разных частей речи;
- различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- определять части речи: самостоятельные и служебные;
- образовывать временные формы глагола;

- различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах;
- проводить морфологический анализ изученных частей речи;
- различать послелогии и послеложные слова;
- употреблять послелогии со словами в различных падежных формах;
- распознавать частицы;
- распознавать союзы;
- находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;
- различать главные и второстепенные члены предложения;
- распознавать распространенные и нераспространенные предложения;
- определять орфографические ошибки и исправлять их; Обучающийся получит возможность научиться:
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;
- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- закрепить произношение звуков и сочетаний звуков, постановку ударения в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- проводить фонетический анализ слова;
- использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;
- знать категорию падежа и принадлежности в именах существительных;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;
- образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имен прилагательных;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;
- склонять личные местоимения по падежам;
- распознавать указательные местоимения;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;
- иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;
- формулировать понятие о культуре речи; речевом этикете татарского языка;

- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.

6 класс

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;
- распознавать виды гармонии гласных;
- правильно употреблять звук ['] (гамза);
- определять качественные характеристики согласных звуков;
- различать звуки [w], [в], [ф], обозначаемые на письме буквой в;
- знать
 - правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков; букв ь и ъ;
 - использовать словарь синонимов и антонимов;
 - проводить лексический анализ слова;
 - образовывать однокоренные слова;
 - находить вводные слова, обращения, определять употребление их в речи;
 - проводить синтаксический анализ простого предложения;
 - ставить знаки препинания в простом предложении;

Обучающийся получит возможность научиться:

- подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
- читать и находить нужную информацию в текстах;
- определять тему и основную мысль текста;
- корректировать заданные тексты с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;
- составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные;
- давать полную характеристику гласным звукам;
- определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);
- склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
- распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;
- распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);
- распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);
- определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;

- употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;
- определять односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего;
- находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;
- находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

7 класс

Обучающийся научится:

- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- ставить ударение в заимствованных словах;
- работать с толковым словарем татарского языка;
- выявлять синонимы в синонимических цепочках;
- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;

Обучающийся получит возможность научиться:

- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- давать развернутые ответы на вопросы;
- выявлять аккомодацию;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- распознавать неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять неспрягаемые формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие);
- распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений с прямой речью;
- преобразовывать прямую речь в косвенную речь;
- знать строение диалога в татарском языке;
- давать понятие о сложном предложении;
- различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;
- избегать засорения речи;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.

8 класс

Обучающийся научится:

- знать особенности словесного ударения в татарском языке;
- присоединять окончания к заимствованиям;
- понимать субстантивацию прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам;
- иметь представление о сложносочиненном и сложноподчиненном предложении;
- ставить знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать собственные тексты по заданным заглавиям;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;

9 класс

Выпускник научится:

- использовать в речи диалектизмы;
- выявлять устаревшие слова;
- распознавать предикативные слова;
- выявлять синтаксические синонимы;

Выпускник получит возможность научиться:

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы на татарском языке;
- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществлять информационную обработку текстов (создавать тезисы, конспект, реферат, рецензию);
- работать с книгой, статьями из газет и журналов, Интернет ресурсами;
- определять профессиональную лексику;
- распознавать неологизмы;
- знать способы словообразования в татарском языке (корневые, производные, составные, парные слова);
- определять значение и употребление в речи вспомогательных глаголов;
- определять роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля;
- понимать синонимию словосочетаний и предложений;
- определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);
- сопоставлять сложноподчиненные предложения татарского и русского языков.

Содержание учебного предмета (строго по содержанию стандарта)
Родной (татарский) язык

Тематическое планирование учебного предмета
Родной (татарский) язык, 5-9класс

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов
	5 класс	
1	Мы в школе. Повторение падежей. Склонение имен существительных с личными местоимениями. Порядок присоединения аффиксов к именам существительным. Повелительное наклонение и склонение по лицам и числам. Вежливая просьба (бар эле, барыгыз эле). Образование имен существительных. Спряжение глагола настоящего времени по лицам и числам в положительной и отрицательной формах. Прошедшее очевидное время глагола. Имя числительное. Союзы (чөнки, лэкин).	18
2	Я -дома помощник. Определение времени (сэгать ничэ?), режим дня. Спряжение глаголов прошедшего определенного времени. Слова одобрения (яхшы, эйбэт). Вводные слова. Инфинитив. Как похвалить? Повторение времен и форм глаголов. Конструкция минем өчен, синен өчен, анын өчен. Отрицательная форма глагола настоящего времени. Спряжение глаголов прошедшего неопределенного времени.	20
3	С друзьями весело. Степени прилагательных. Повторение времен и форм глаголов. Падежи. Поздравление с днем рождения. Послеложные слова.	21
4	Наши Четвероногие друзья. Конструкция минем этем (песиём). Склонение личных местоимений по падежам. Склонение имен существительных с личными местоимениями. Повествовательный глагол настоящего времени.	6
5	Мы любим спорт. Название частей тела. Виды спорта. Глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени. Национальный праздник Сабантуй.	5
	Итого: 5 класс	68
	6 класс	

1	Начало нового учебного года. Склонение существительных с личными местоимениями. Порядок присоединения аффиксов к именам существительным. Аффиксы, образующие имена существительные (-лык/-лек, -таш/-тэш, -даш/-дэш, -чы/-че). Послелог. Притяжательный падеж. Отрицательная форма глагола настоящего времени. Склонение повелительного глагола по лицам и числам.	24
2	Мы-помощники. Условное наклонение, склонение по лицам и числам. Степени прилагательных. Вводные слова. Инфинитив + телим.	12
3	Весело с друзьями. Склонение имен существительных по падежам. Конструкции выражения желаний (барасым килә, барасым килми). Будущее определенное и неопределенное время глагола. Времена глаголов.	15
4	Родная земля-Татарстан. Наречие. Конструкция от Казани до Набережных Челнов.	10
5	Вместе с природой. Будущее определенное время. Повторение времен глаголов.	2
6	В здоровом теле-здоровый дух. Конструкция «название профессии +булырга телим». Имя действия. Повторение условного глагола. Конструкция «инфинитив + кирәк».	1
7	Светофор-мой друг.	68
	Итого: 6 класс	
	7 класс	
1	Образование и жизнь. Образование прилагательных. Очевидная и неочевидная форма глагола прошедшего времени. Склонение повелительного глагола по лицам и числам. Деепричастие. Разряды наречий. Порядок присоединения аффиксов к именам существительным.	18
2	Мы вместе отдыхаем. Времена деепричастий. Главные члены предложений. Тире между подлежащим и сказуемым. Союзы. Положительная и отрицательная форма имени действия. Склонение имен существительных с личными местоимениями и по падежам.	20
3	Взрослые и дети. Главные и второстепенные члены предложений. Спряжение имени действия по падежам. Частицы и их разряды, правильное правописание.	22
4	Мы живем в Татарстане. Желательное наклонение. Формы выражения цели.	8
	Итого: 7 класс	68
	8 класс	
1	Много читал – много знал. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Деепричастие. Формы деепричастий на -ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче. Условное наклонение. Инфинитив с модальными словами (кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый). Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.	18
2	Я и мои ровесники. Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные. Имя действия. Причастие. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: -учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән. Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (бу, энә, теге, менә),	25

	определяющие (барлык, бөтен, үз, һәр), неопределенные (әллә кем, әллә нинди, ниндидер), отрицательные (беркем, бернәрсә, һичкем) местоимения.	
3	Природа и человек. Главные и второстепенные члены предложений. Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения. Союзы. Собирающие союзы: һәм, да – дә, та – тә; противительные союзы: ләкин, тик, әмма, ә; подчинительные союзы: чөнки, әгәр. Формы образования имен существительных. Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.	13
4	Моя родина-Татарстан. Распространенные и нераспространенные предложения. Правописание числительных.	8
	Итого: 8 класс	68
	9 класс	
1	Мы живем в Татарстане. Главные и второстепенные члены предложения. Сложные предложения. Союзы. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	20
2	Выбор профессии. Аффиксы образования имен существительных. Придаточное предложения: придаточное подлежащее и сказуемое, придаточное определение, придаточное дополнение. Условный глагол. Придаточное времени.	25
3	Здоровье – большое богатство. Инфинитив. Склонение имени действия по падежам.	18
4	Никто не забыт, ничто не забыто. Числительные. Склонение условного глагола по лицам и числам. Правописание слов.	5
	Итого: 9класс	68

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

21 (двадцать один) лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 —
«Перспектива»

А.Т.Замалдинов

